

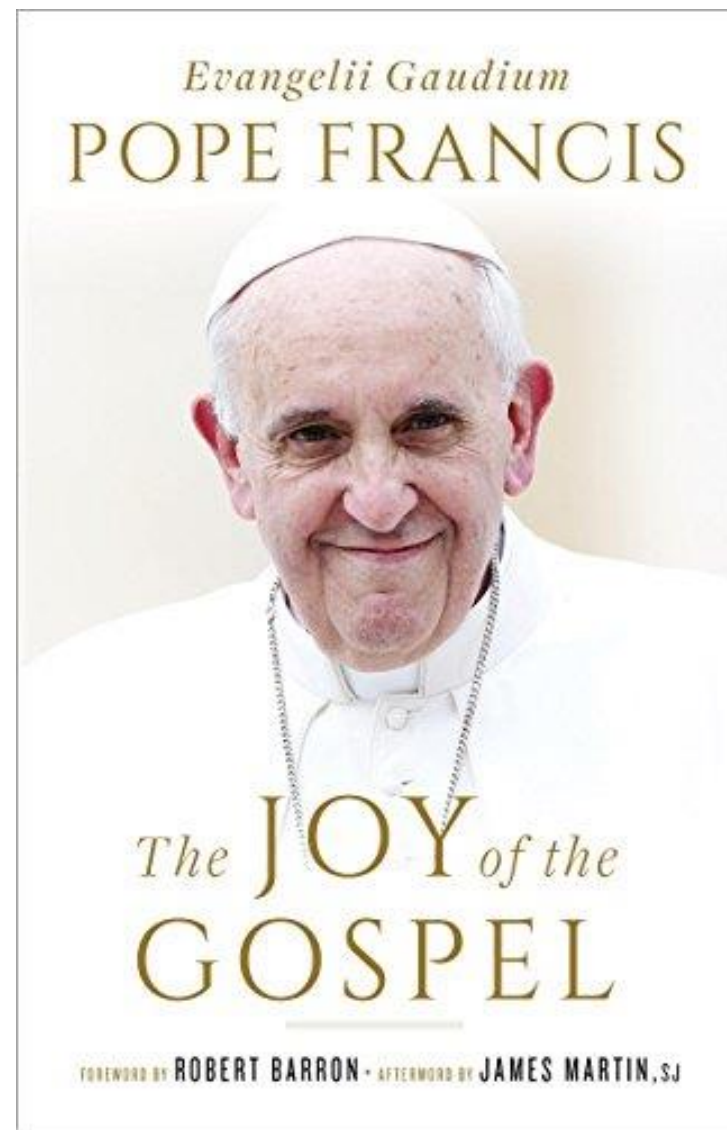


建設教育牧民團體 成為酵母

葉泰浩神父

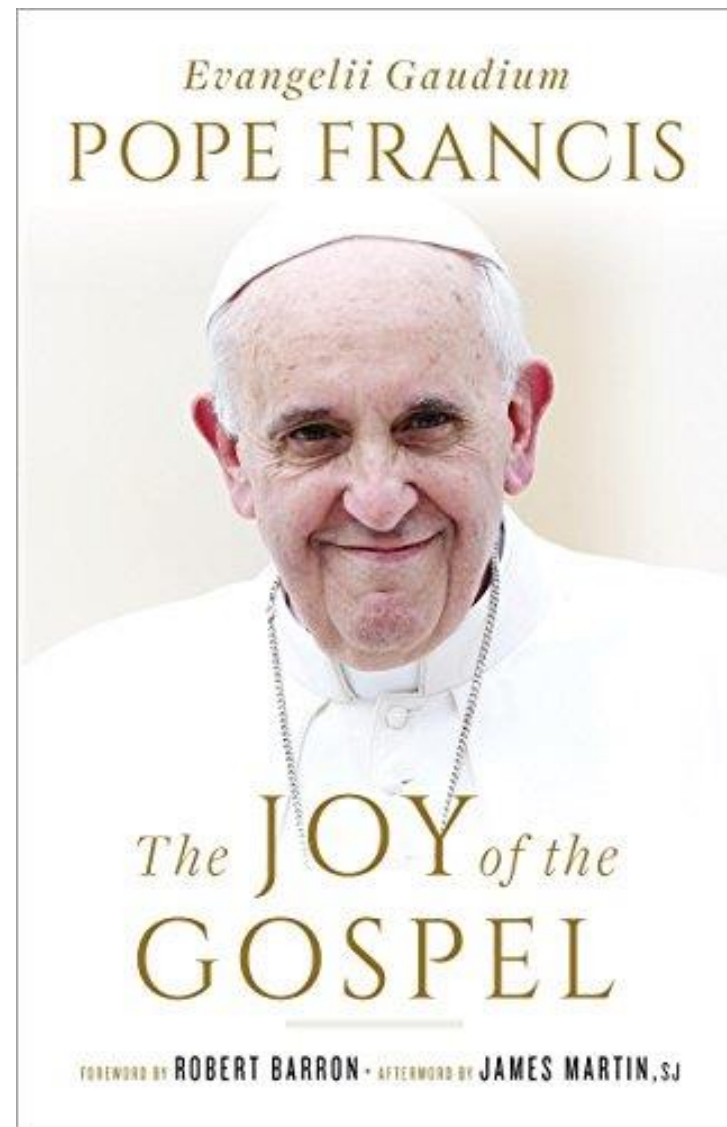
牧民常會一（十月）

- 總會長贈言2023—什麼是平信徒幅度 (lay dimension)
- 天主教辦學/教育團體的核心價值
- 平信徒在教育與福傳中的使命與身份
- 福音的喜樂宗座勸諭論及教會對平信徒在福傳中所擔當的角色
 - 第一章：教會的轉化以傳教為重
 - 第二章：處於危機中的共同承諾



牧民常會二（一月）

- 福音的喜樂宗座勸諭(第三章)邀請天主子民作福傳
- 教會社會訓導基本概念
- 福音的喜樂宗座勸諭(第四章)福傳的社會幅度
- 第五章—充滿聖神的福傳者





2023-24總會長贈言

范達民神父



成為今日人類大家庭的**酵母**

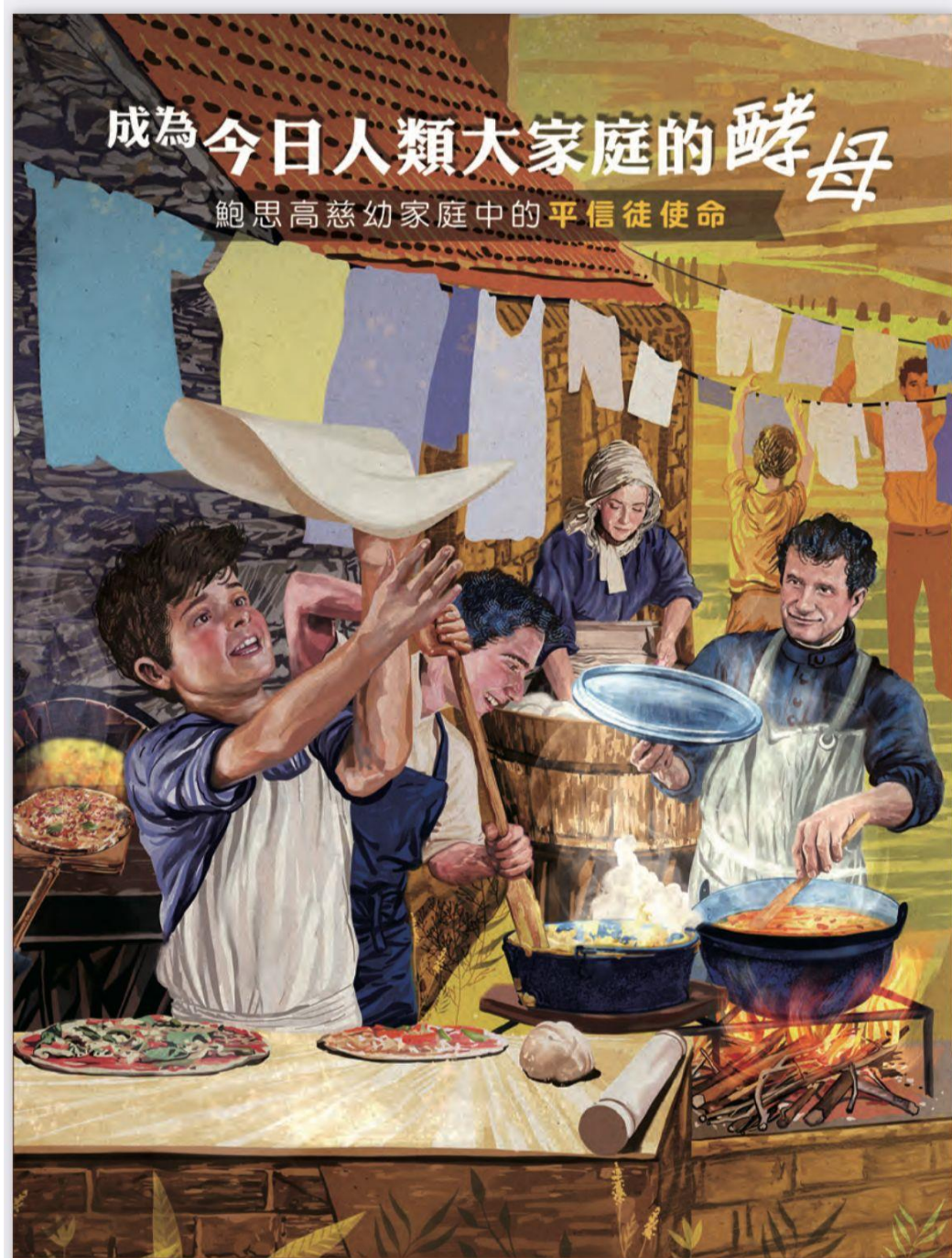
鮑思高慈幼家庭中的**平信徒使命**

- Lay dimension
平信徒的幅度/使命
- 不應把世界分為神聖和世俗 (Pg.12)
- 世俗→在世界中生活
- 慈幼會會士也有lay dimension(特別是修士聖召)
- 今天的重點→平信徒的lay dimension



總會長贈言：

3. 人類大家庭需要願意承擔責任的子女
4. 平信徒：「從內部把世界聖化」的基督徒

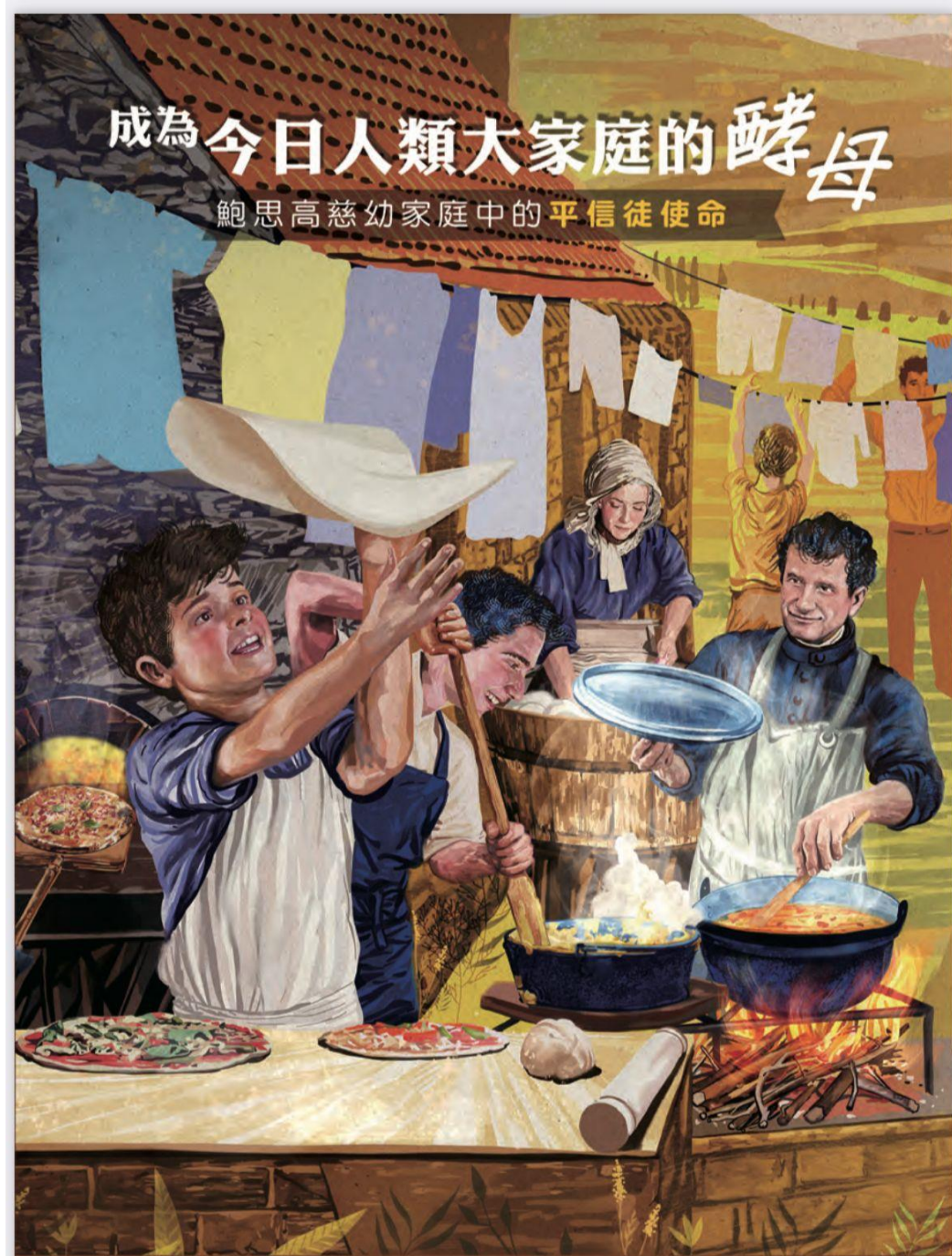


成為今日人類大家庭的酵母

鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命

第三部份(Pg10-11)

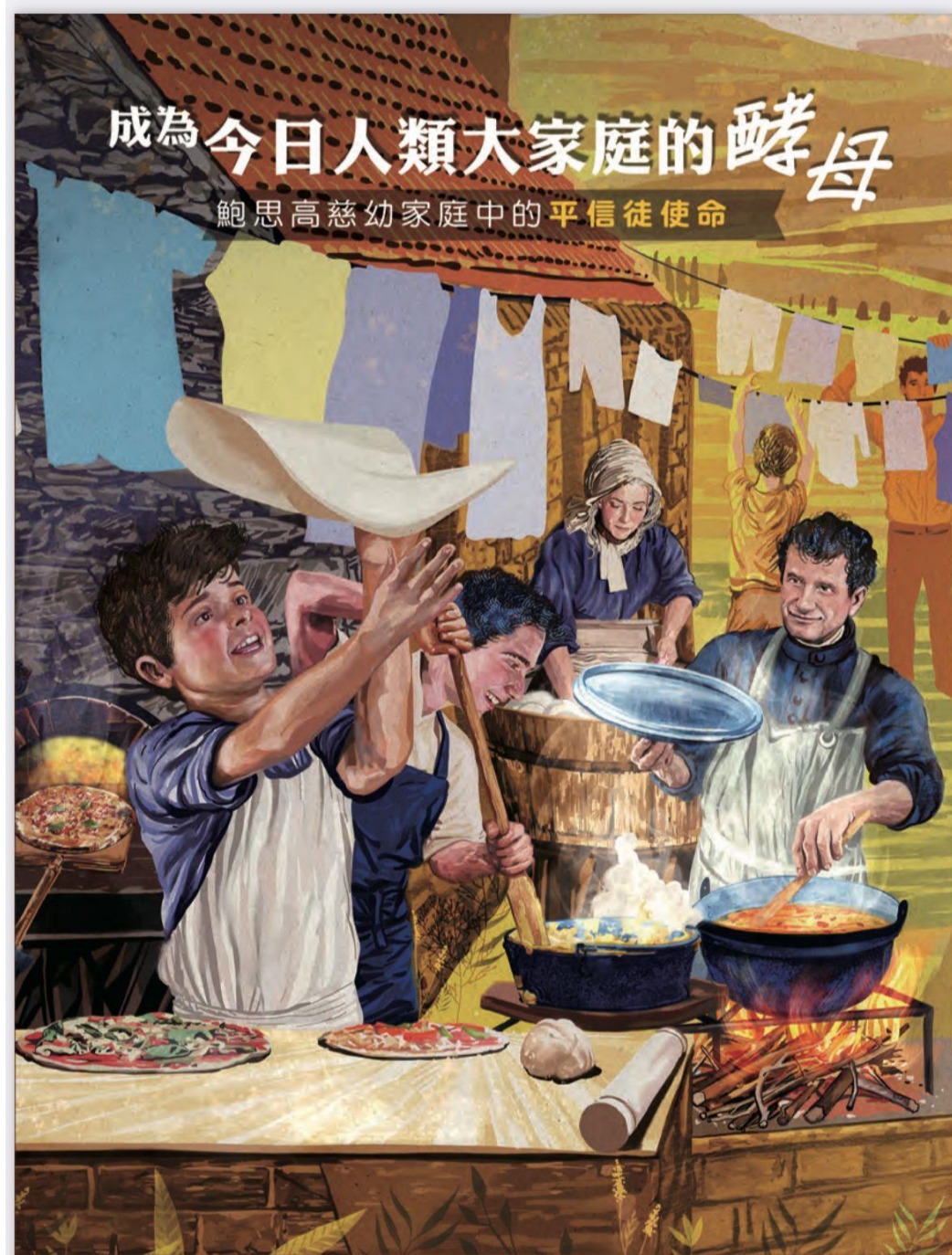
➤平信徒的身份是一種生活的模式…我們應在不同的文化和社會中，充分利用他們不同的生命恩賜…生活和工作的經驗。…演繹和實踐慈幼神恩的才能。



成為今日人類大家庭的酵母
鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命

第四部份 平信徒：「從內部把世界聖化」的基督徒

►平信徒生活在俗世中，他們從事世界上各式各樣的職業與工作。他們生活在一般的家庭和社會環境中，與他們所處的俗世交織在一起。…像酵母般從內部聖化世界。



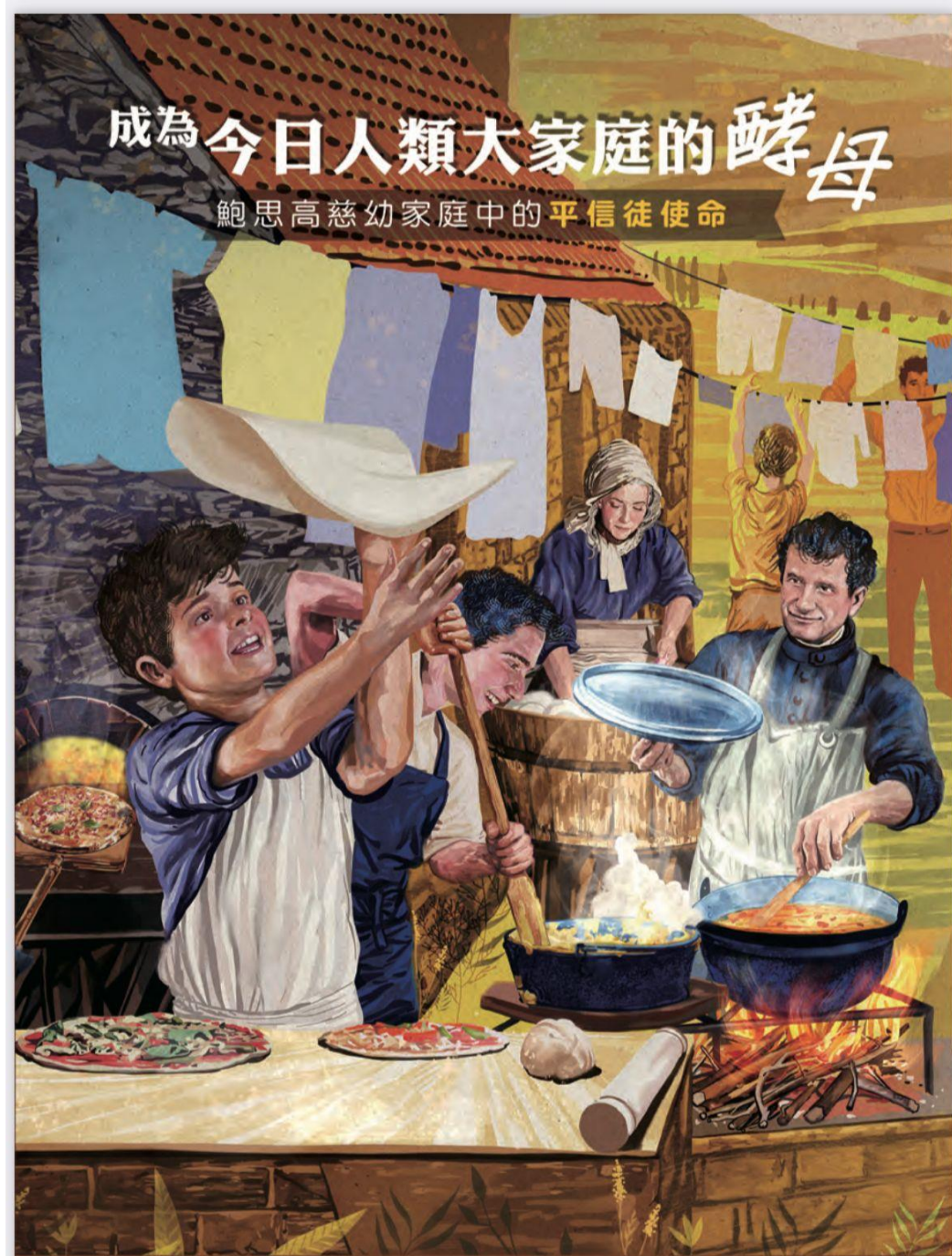
成為今日人類大家庭的酵母
鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命



- 平信徒與神職
- 請學生代表在學生中大聲祈禱。
- 裡應外合
- 神聖的二五仔
(笑一個)

第四部份(Pg13)

➤平信徒的角色是眾人共有的；促進天國的臨現是我們共有的責任。

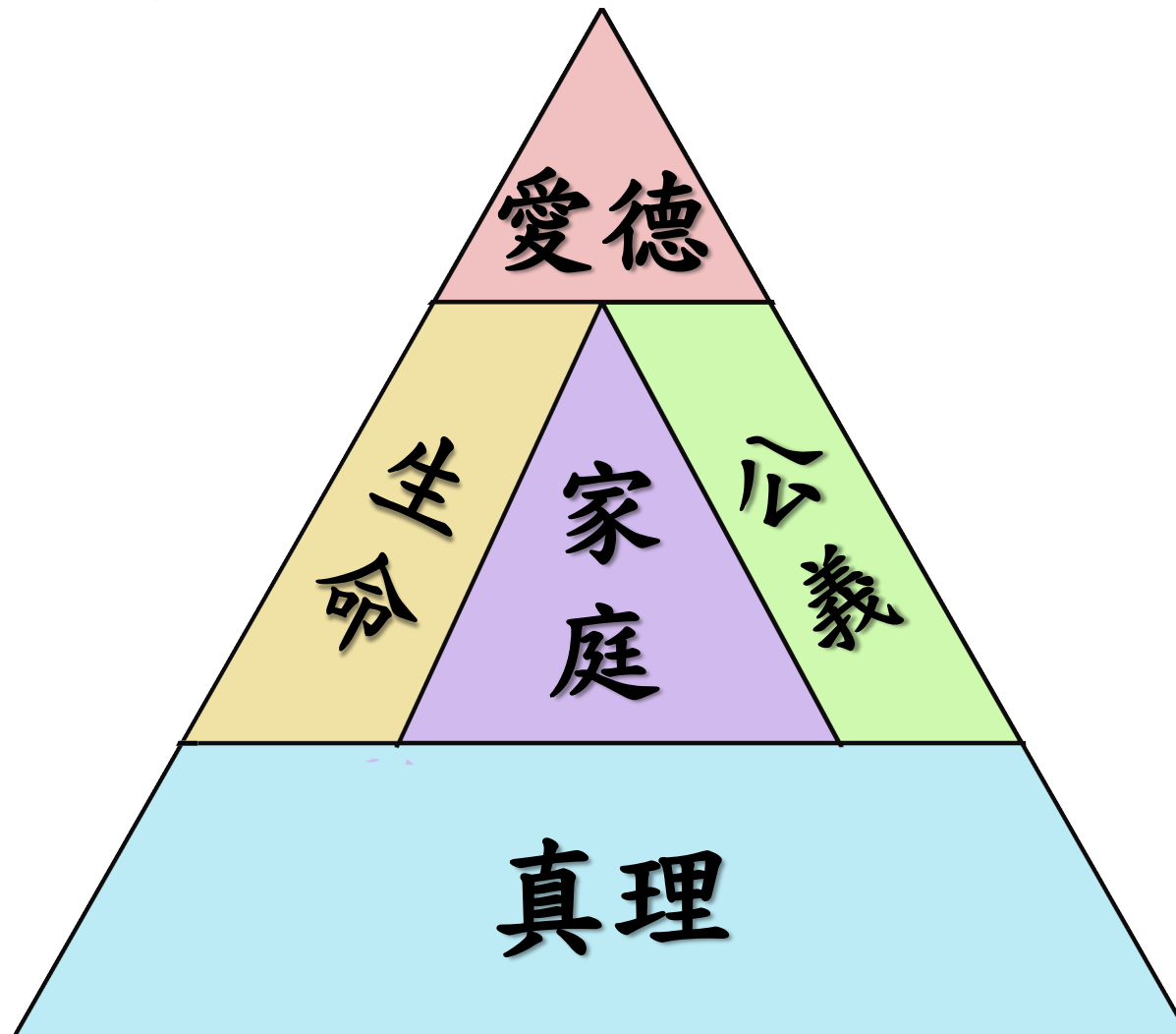


成為今日人類大家庭的酵母
鮑思高慈幼家庭中的平信徒使命



教會是由超過99%的平信徒所組成的.....
平信徒既是天國的麵糰亦是天國的酵母

天主教辦學/ 教育團體的核心價值



「從2006 校本條例高等法院判辭看五大核心價值的重要。」

(一)--五大核心價值的誕生背景及其意義 (289期)

(二)--天主教辦學與建構價值觀 (290)

(三)--五大核心價值與教會訓導 (信仰)(291)

(四)--真理、生命作為核心價值的意義 (292)

(五)--家庭作為核心價值的意義 (293)

梵二的天主教教育宣言，於1965年頒佈，是近代教會反思教育工作的一份重要文件。及後，教廷教育部（Congregation for Catholic Education）亦多次在不同時代，以上述宣言作為基礎，重申天主教學校之辦學理念，而最新一份就是2022年一月頒佈的 “The Identity of the Catholic School”（下稱ICS）。當中提及，天主教辦學不應被矮化為僅僅一項慈善事業以回應社會所需，更重要的，是教會透過教育工作，幫助人走向人性的滿全。（參閱文件10-13號）



人性的滿全：

- ICS按教會傳統，提出幾項教育必須涵蓋的價值，以幫助人走向人性的滿全，例如，**明智的性教育（ICS 17）**、**重視生命的觀念（ICS 18）**、**分辨是非的能力（ICS 19）**、**關愛他人及實踐公義的能力等等（ICS 19）**，這幾項ICS提及的價值，與五大不謀而合（下一期將會詳細解釋這種「不謀而合」出現的原因）。

CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION
(FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS)

THE IDENTITY OF THE CATHOLIC SCHOOL FOR A CULTURE OF DIALOGUE

INSTRUCTION
VATICAN CITY 2022

*All documents are published
thanks to the generosity of the supporters
of the Catholic Truth Society*



人性的滿全：

- 總括而言，天主教的辦學理念，並不單純是慈善工作，或隨波逐流，把社會上大部份人已經認同的價值在校園重複一遍；相反，教會辦學，是向青年傳遞一些價值，這些價值是教會2000年來對人性的發展及滿全不斷地作出反思而建立的，我們在這個基礎之上，幫助年青人成長，在生活中作出正確的選擇。

CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION
(FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS)

THE IDENTITY OF THE CATHOLIC SCHOOL FOR A CULTURE OF DIALOGUE

INSTRUCTION

VATICAN CITY 2022

*All documents are published
thanks to the generosity of the supporters
of the Catholic Truth Society*



- 慈幼大家庭平信徒透過教育及福傳工作，向青年傳遞天主教信仰所堅守的價值觀，幫助他們成為熱心教友、良好公民。

- 福音的喜樂

- 幫助我們履行上述的使命

POPE FRANCIS EVANGELII GAUDIUM



THE JOY OF THE GOSPEL

Apostolic Exhortation on the Proclamation
of the Gospel in Today's World



CATHOLIC
TRUTH
SOCIETY



PUBLISHERS
TO THE
HOLY
SEE



福音的喜樂

- 教宗方濟各於2013上任
- 《福音的喜樂》宗座勸諭
 - 2013年11月24日
 - 即信德年結束日的基督君王節頒布
 - 以回應第13屆世界主教會議有關福音新傳的提案。

- 展現了新教宗對教會改革的方向及視野
- 亦從結構上提出新福傳應有的模式
- 參考
 - What's New about Renewal in Evangelii Gaudium?
 - (Jeremy Worthen, 2016)





兩大目的

- 邀請基督信徒進入福傳的新階段，以此喜樂為標記
- 指出教會在今後幾年的旅程中要走的路途[1]



- 教會的革新始於天主子民有意識的行動[Cf 26]
- Hence renewal begins with a **‘conversion’ of our hearts** that fills us with ‘a constant desire to go forth and in this way to elicit a positive response from all those whom Jesus summons to friendship with himself.’ [Worthen 74]
- 更新由我們的皈依開始



前言、第一章： 教會的轉化以傳教 為重

➤ 意識喚醒



我們受的誘惑往往是託辭和抱怨，好像等著萬事俱備之後才有喜樂。[7]

Paul VI



Evangelii Nuntiandi

APOSTOLIC EXHORTATION
PROCLAIMING THE GOSPEL

《在新世界中傳福音》勸諭 (Evangelii nuntiandi) 1975

十八世紀為教會來說，宣傳福音是指將福音帶到人類每個階層中，並且由於它的影響從內部改造及革新人類：「現在我使萬物更新」。但是如果首先不使所有的人以聖洗及他們依照福音的生活革新，人類也不會革新的。因而宣傳福音的目標是內心的改變，如果用一句話來說，最好說，宣傳福音就是教會只以她所宣講的福音的神力歸化個人和集體的良心、他們的活動、他們的生活及他們所處的具體環境。



- sharing the gospel is not simply one of the functions that the church performs but belongs to the deepest rhythm of its life.
- [Worthen 88]

- 2012年10月7日到28日
- 召開的世界主教會議，討論了「新福傳——基督信仰的傳遞」這一主題。此次主教會議重申：新福傳是一個對所有人的召喚，並在三個主要設定區中運作。[14]





• 第一類 Ordinary Pastoral Ministry

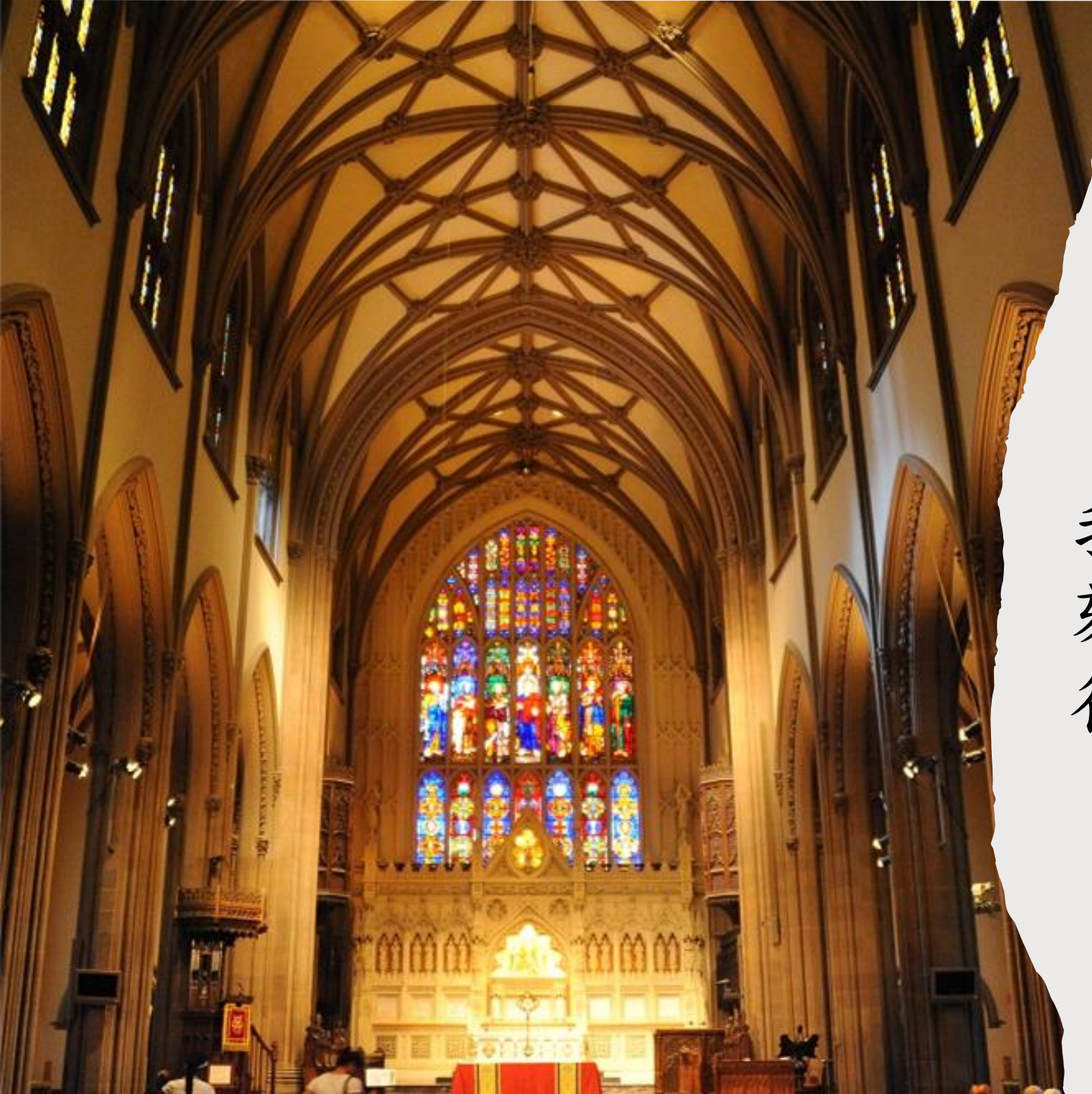
- 他們定期參加教會團體敬拜，在主日聚會，由祂的聖言和永生之糧得到滋養。
- 但很少參與敬拜(seldom taking part in worship)
- 平常牧靈事工致力幫助信徒在靈性方面成長，好使他們在生命上更圓滿地回應天主的愛。



- 第二類
- 包括「那些已領洗，但沒有活出聖洗要求的人。」
- 教會身為關愛他人的慈母，竭力幫助他們活出皈依，使他們因著皈依而在心靈上重獲信仰的喜樂，並得到激勵而為福音獻身。



- 第三類
 - 那些不認識耶穌基督或一直都拒絕祂的人
 - 教會成長並非取決於誘人入教，而是「靠吸引力」。



我們「總不能安待教堂、
刻舟求劍」；我們必須
行動[15]



討論以下問題

- a) 教會的改革以迎合向外傳教；
- b) 牧靈人員所面對的誘惑；
- c) 教會作為天主子民須全民福傳；
- d) 講道及其準備；
- e) 窮人融入社會；
- f) 在社會內的和平與對話；
- g) 傳教的屬靈動機[17]

教會的轉化以傳教為重

- 本文的重點在於制定計畫及其重要的後續工作。我希望所有教會團體都全力以赴，沿著牧靈和福傳的皈依之路前進，不能只維持現狀。

「只有管理」是不足的。我們要在全球各個角落「熱心傳教、持之以恆。」[25]

- 「教會任何的更新必須以傳教為目標，否則教會就會成為只顧自己的犧牲品。」[27]



第二章： 處於危機中的共同承諾

➤ 有什麼危機



今天的經濟體系

- 今天，一切都在競爭和適者生存的定律之下，進行弱肉強食…人被看成是消費品，在使用之後可以丟棄。我們創造了一種「用完即棄」的文化，且正在蔓延。[53]
- 假定自由市場刺激的經濟增長，一定會帶來更大的正義和全民參與。這個論點從來沒有得到事實的證明，卻表達了一種幼嫩及天真的想法，竟相信既得利益者的仁義[54]
- 一貫對資本主義及社會主義的批判



仇恨文化的滋生[61]

- (一些文化的)挑戰所激起的憎恨和暴力已經達到了拉警報的水平。
- 是冷漠和相對主義不斷蔓延，這狀況一旦與沮喪不滿及意識形態的危機接軌，甚麼事都會發生：
- 當文化主張人人都主觀地認定自己是真理的持有者，在這氛圍中，公民參與為公益的策劃時，要把公益放先，而私益和個人野心押後，這是何等困難。

教會的官僚文化[63]

- 如果一些領洗的人缺乏對教會的歸屬感，這是因為…
- 他們或許感到某種架構及
- 堂區與團體內不友好的氛圍，
- 或許不滿處理問題的官僚作風，…
- 在不少地方，行政先於牧靈，
- 或只專注於聖事的施行，顧不了其他的福傳方式



但同時……[64]

➤每當教會堅持客觀的道德規範為人人都有效時，「我們文化中就會有人把這個教導描繪為不公義，即違反基本人權。此論點通常來自某種形式的道德相對主義，又連接上個人權利絕對化的信念，即使這連接是矛盾的。按照這種觀點，外界認為教會在促進一種特別的偏見，並干涉個人的自由。」



➤ 有時我們的媒體文化和一些知識界，對教會的信息，刻意顯示懷疑態度，並加以一番挖苦。結果許多牧靈人員，儘管祈禱，還是發展出一種自卑感，令他們相對化甚至隱藏自己的基督徒身分和信念。這樣就產生惡性循環，因為他們不再因他們所是和所做的感到快樂；他們不認同福傳的使命，而消弱他們的奉獻。他們盲目跟風，隨著其他人，有樣學樣，人有我有，最後扼殺了傳教的喜樂。福傳工作變成強迫性的，他們投入很少的精力及非常有限的時間在福傳工作上。[79]



言論自由的衝擊

鮑思高家庭通訊(9, 10月號)

教會信仰中的言論自由

泰浩神父

近日就教會對於言論自由及社會公義的原則與不同教友作了一些討論，有建議以此為題，撰文分享。

言論自由，簡單來說就是「表達意見的自由」，通常與人權一併討論。大部份港澳青年在中學的課程已有機會對人權及言論自由等主題作出探索。近代有關「言論自由」的重要宣言（包括1789年法國大革命時期頒佈的《人權宣言》及1948年通過的《世界人權宣言》）都離不開兩個方向*：一、言論自由是基本人權；二、言論自由是有限制的。本文將扼要地按教會信仰探討上述兩個方向。

首先，言論自由為什麼重要至屬於人的基本權利？教會相信，每個人都有尊嚴，人的尊嚴包括自由地對真理作出探索，而自由地表達意見能幫助人找到真理。在1963年的《和平於世》通諭中，教會第一次以教宗通諭的方式，高度肯定言論自由屬於基本人權：「人由於自然法的要求，有權利享受人性的尊嚴、有權利享有應得的聲譽、有權利自由探求真理，在遵守倫理秩序，並為謀求全體公共利益下，有權利自由發表並傳佈自己的意見……」因此言論自由的價值在於維護人的尊嚴以及幫助人認識真理。坊間有一些說法，認為言論自由是用來懲罰一些我們覺得是壞人的人，這種想法，是對言論自由的一種曲解。言論自由，必須建基於對真相及人性的尊重，才能達至公義，這亦是言論自由需要有限制的原因。

舉例說，今日學校一位A老師跟同學宣佈一個政策：以後同學8點前就要回到學校。同學如果對此政策有意見，想表達自己的觀點，改變這個現況，可以怎樣行使言論自由呢？同學，即使是被管理的一群，他們仍然可以組織好自己的觀點，然後向校方陳述自己的看法，指出從學生的角度，這個政策的

利弊，那麼，無論是循什麼渠道傳達的民意，團體的負責人都要謙卑地聆聽，然後權衡利弊，再作出適時的決策；因為自由地表達意見，是每個人的基本權利。但如果同學濫用言論自由，對A老師作出攻擊，甚至捏造事實、貶損他的人格，企圖令A老師屈服，改變8點前回校這個政策。這種行徑，就摧毀了言論自由本來想保護的真理及人性的尊嚴。

一個言論，如果本身就是謊言，或沒有證據的猜想，帶著仇恨並有意對人作出羞辱，這一類仇恨式的言論(hate speech)本身就違反了言論自由的精神，亦不能幫助人的社會帶來公義，教會絕不能苟同。目前坊間很多網上平台，聲稱為言論自由而設，可以隨意留言，但最後卻淪為謊言、暴力、仇恨的溫床。我相信部份留言者具備追求正義的初心，但當這個初心跌進了一個罪惡的溫床，追求公義的光輝就變得黯然失色。言論自由並不等於宣洩情緒、懲罰他人。相反，它的精髓在於克制。言論自由若失去了節制這個德行的調和，只會變成另一把侵犯人尊嚴的利器。

同學或許會問，既然言論自由不是用作懲處他人，那麼當社會上有些人沒有得到應有的制裁，教會怎樣勸導我們？這個問題很有趣，有機會再和大家探討。

1789 法國大革命《人權宣言》

第十一條：自由傳達思想與意見乃是人類最為寶貴的權利之一。因此，每一個公民都可以自由地從事言論、著作與出版，但在法律所規定的情況下，仍應就此項自由的濫用負擔責任。

《世界人權宣言》

第十二條：任何人的私生活、家庭、住宅和通信不得任意干涉，他的榮譽和名譽不得加以攻擊。人人有權享受法律保護，以免受這種干涉或攻擊。

第十九條：人人有權享有主張和發表意見的自由；此項權利包括持有主張而受干涉的自由，和通過任何媒介和不論國界尋求、接受和傳遞消息和思想的自由。



需然有挑戰， 但我們仍努力中...

- 教會學校和大學在全世界的貢獻良多！這是件好事。在其他問題上，我們仍義無反顧地為民請命，持守管有人難以瞭解這種表現。[65]
- 家庭對社會有不可或缺或間的貢獻，遠超要家庭瞬夫入。就誕逝承命，家庭對社會有和法國是情深的不夫主出感處結，他。[66]



- 對自私和精神懈怠說不
- 對無補於事的悲觀主義說不
- 對俗化精神說不
- 對我們的互鬥說不
- 女性在教會內的參與

青年牧民的挑戰

- 傳統所組織的青年牧靈如今已遭社會變遷所打擊。在慣有的架構裡，青年人面對顧慮、需要、問題和傷害，無從回應。[105]
- 經歷司鐸與奉獻生活聖召的短缺…因為團體缺乏有感染力的宗徒熱忱，導致熱情冷卻和魅力減退。…何處有生命、熱忱和傳揚基督的渴望，何處就有真正的聖召。[107]



總結

- 牧民常會一
- 總會長贈言2023——平信徒由內在聖化世界
- 我們透過教育及福傳的團體，向青年傳遞天主教信仰的價值觀
- 我們的福傳工作需要更新
- 今天的福傳工作面臨很大的挑戰
- 我們需要醒悟及身體力行

POPE FRANCIS EVANGELII GAUDIUM



THE JOY OF THE GOSPEL

Apostolic Exhortation on the Proclamation
of the Gospel in Today's World



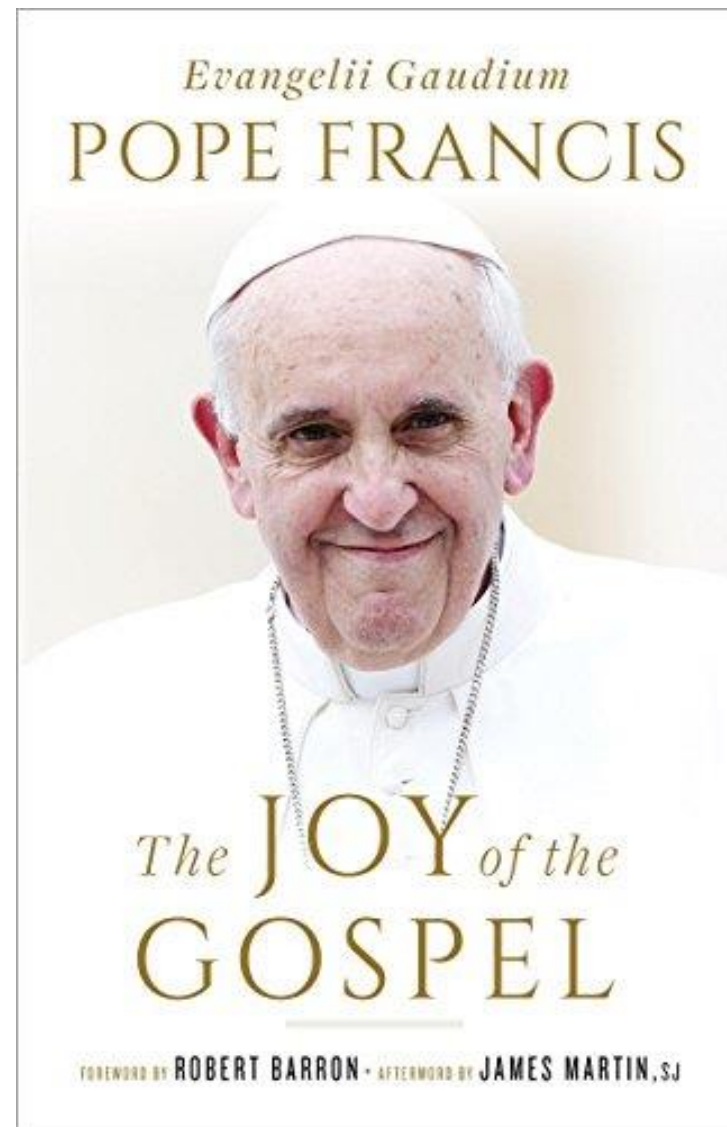
CATHOLIC
TRUTH
SOCIETY



PUBLISHERS
TO THE
HOLY
SEE

牧民常會二（一月）

- 福音的喜樂宗座勸諭(第三章)邀請天主子民作福傳
- 教會社會訓導基本概念
- 福音的喜樂宗座勸諭(第四章)福傳的社會幅度
- 第五章—充滿聖神的福傳者



第三章(110—175)

- 福音宣講
- 意識喚醒
- 要在文化中作福傳



教宗方濟各

致主教、司鐸、度奉獻生活者及平信徒

宗座勸諭

福音的喜樂

論在今日世界宣講福音



樂仁出版社

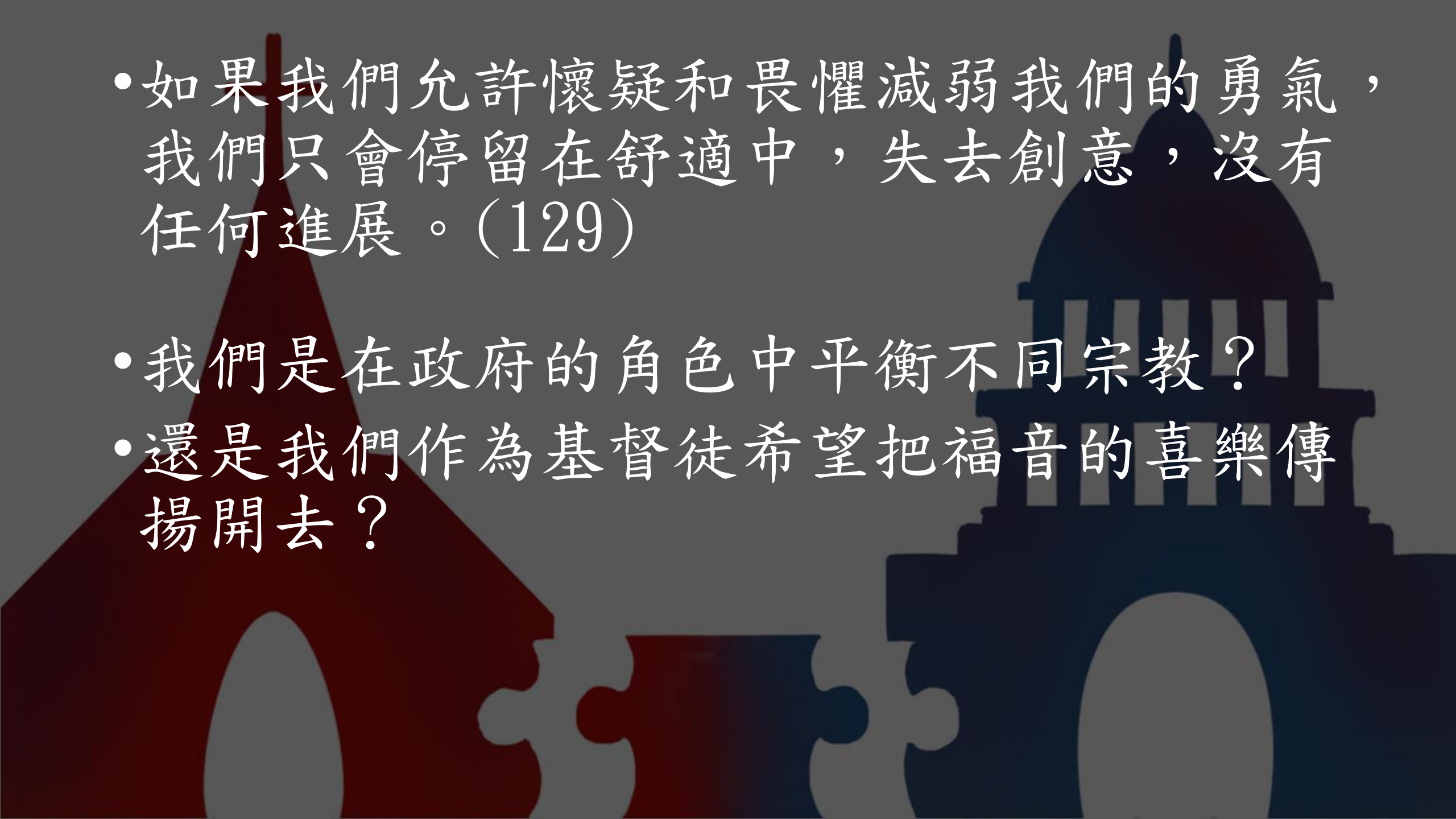
在文化中作福傳

- 人按其本質便絕對需要社會生活。…人總是身處文化中 (115)
- 教會吸收不同文化的價值，成為「佩戴珍珠的新娘。」



- 把福傳理解成福音本土化，有其重要性。(122)
- 民間的熱心敬禮的重要性(122)
 - 如：馬槽、聖誕快樂….
- 民間的熱心敬禮被視為福音本土化所結的其中一個果實，亦是積本福傳力量底基，不該予以低估。(126)



- 
- 如果我們允許懷疑和畏懼減弱我們的勇氣，我們只會停留在舒適中，失去創意，沒有任何進展。(129)
 - 我們是在政府的角色中平衡不同宗教？
 - 還是我們作為基督徒希望把福音的喜樂傳揚開去？



- 天主教辦學一直努力把教育的工作和明確的福傳兩者相結合，這樣的學校便成為文化福傳最有價值的資源…(134)
- 怎樣把信仰成為學校文化的一部份？

- 講道(135-144)
- 講道的準備(145-159)





福傳與宣講的 深層理解 (160-175)

光聽並不足夠，我們尚須練習聆聽的藝術。就溝通而言，**聆聽**是心靈的開放，有助拉近人的關係，缺乏親近，真正的靈修交流就無法發生。聆聽幫助我們找到正確的言行舉止，顯示我們不僅是旁觀者。(171)

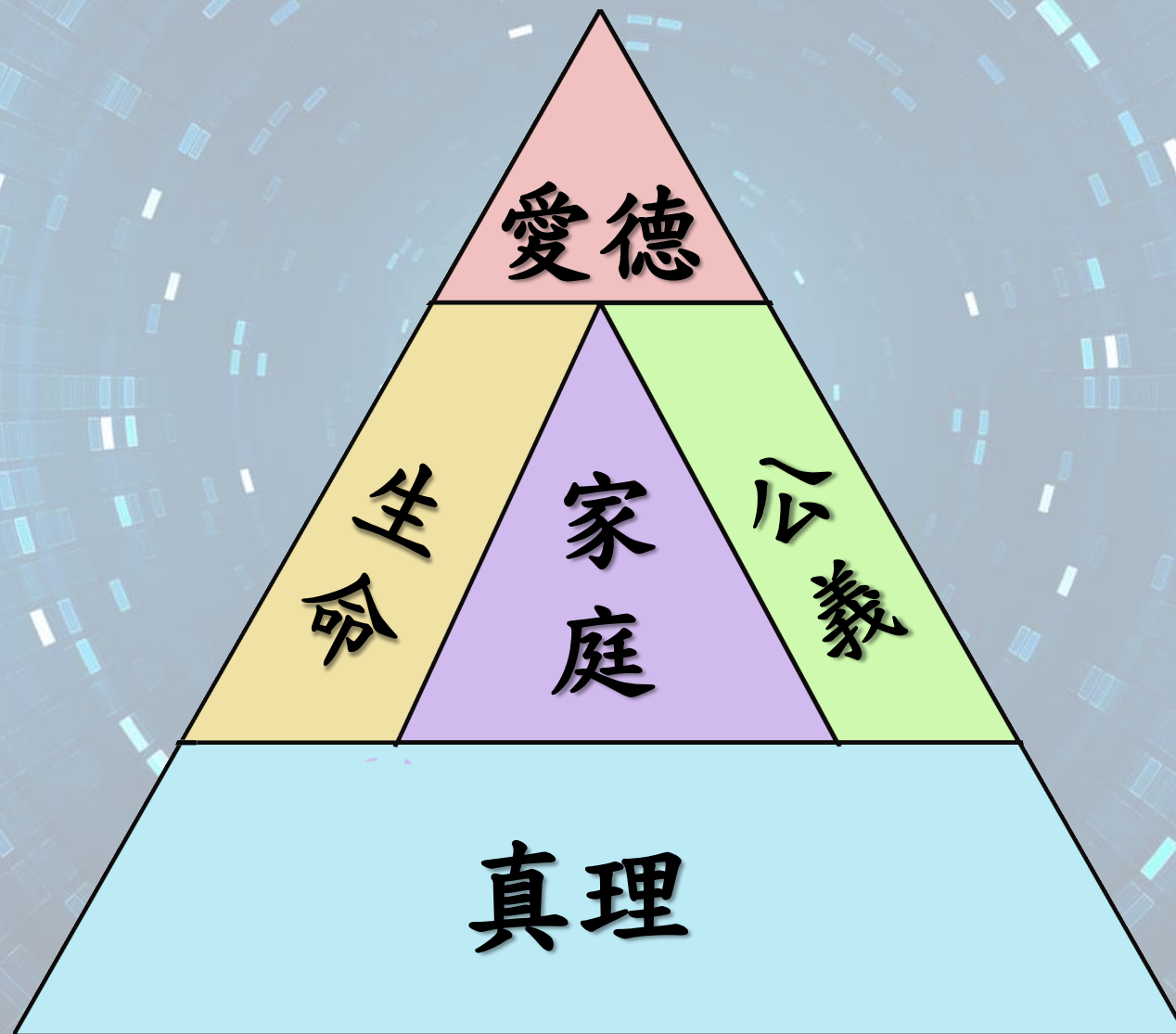


一切福傳使命都
建立在聖言上(174)

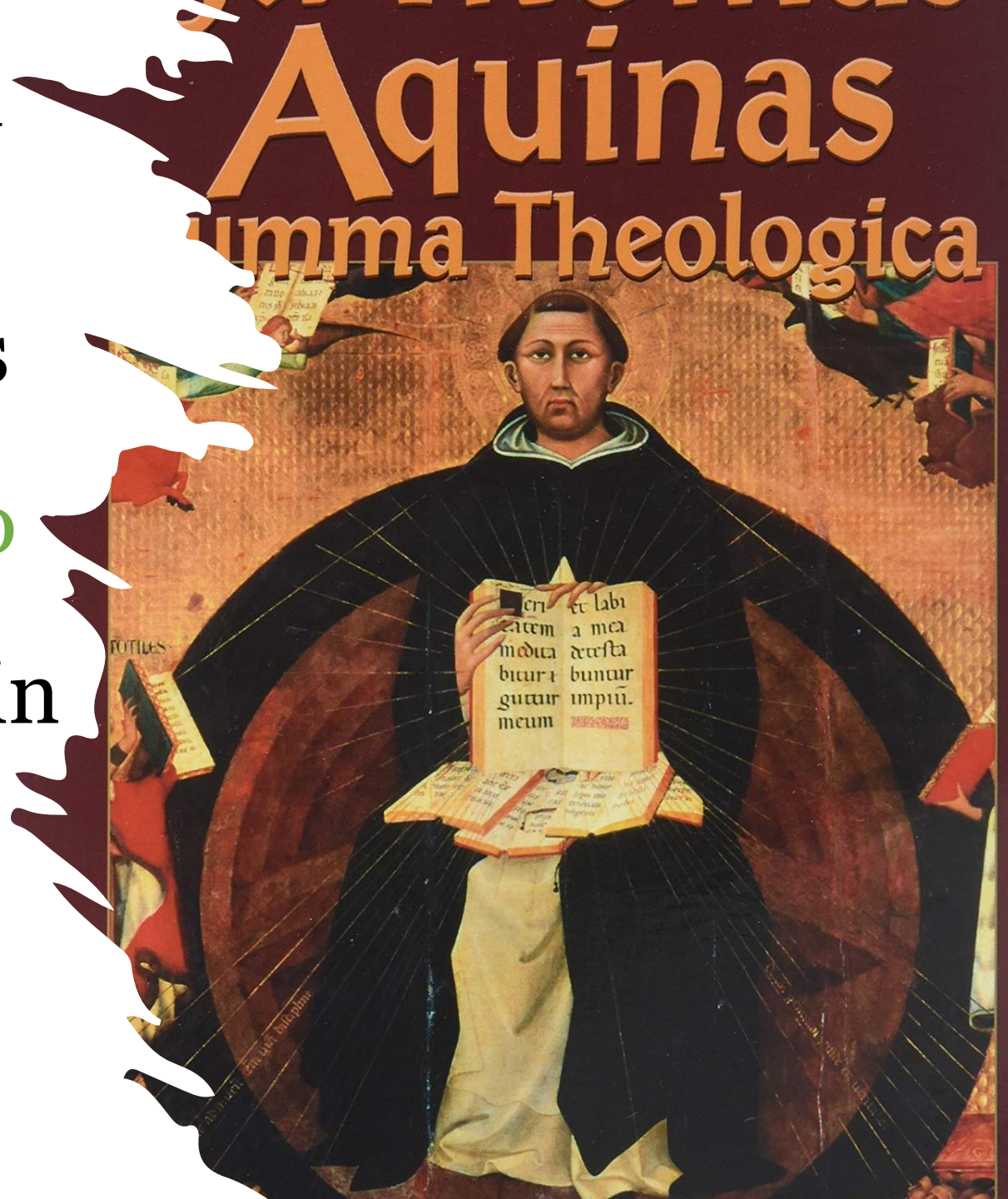


天主教社會訓導導論

五大核心價值



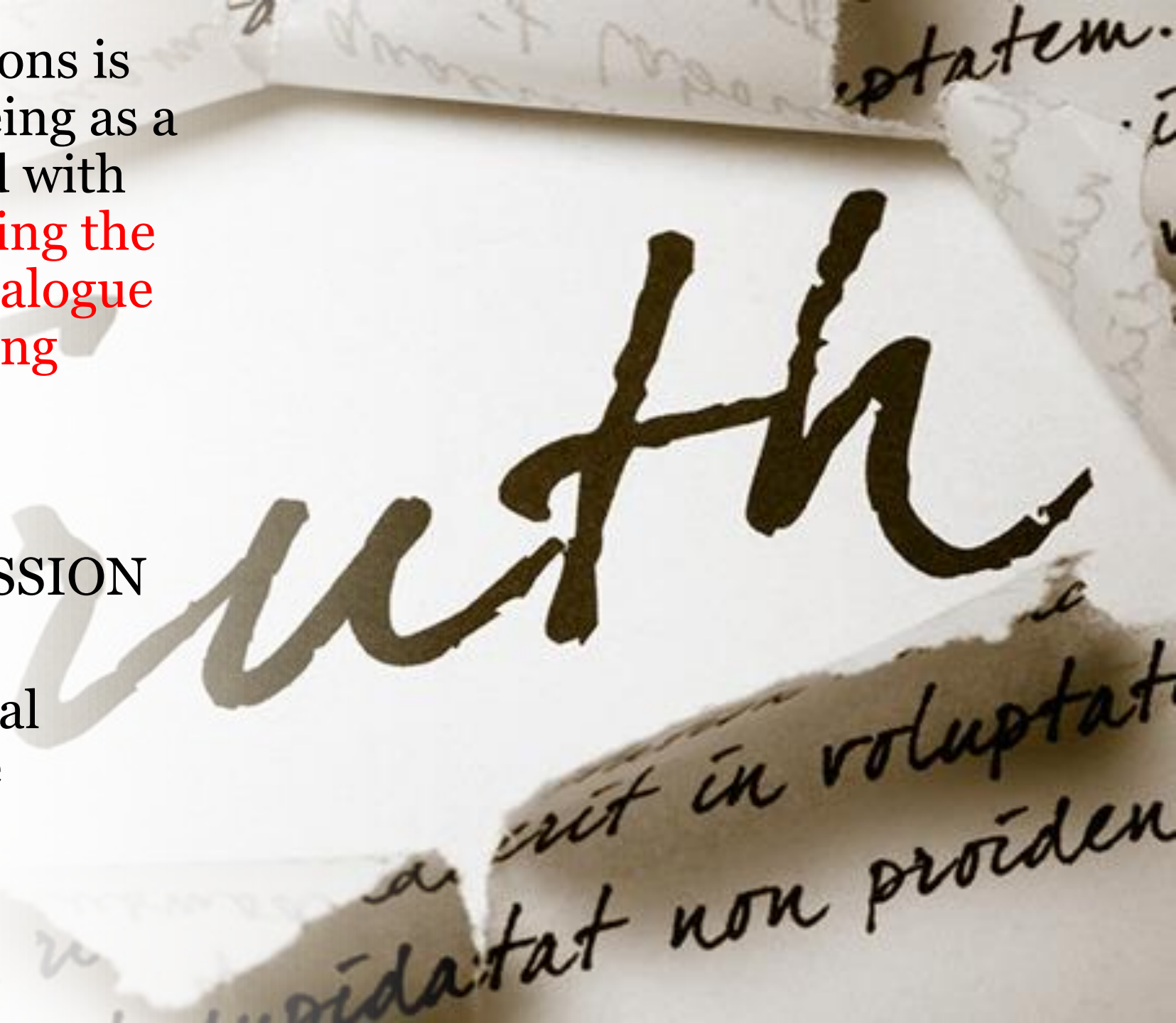
Thirdly, there is in man an inclination to good, according to the nature of his reason, which nature is proper to him: thus, man has a natural inclination to know the truth about God, and to live in society: and in this respect, whatever pertains to this inclination belongs to the natural law; (ST I-II, Q. 94, a. 2)



- The third set of inclinations is specific to the human being as a spiritual being, endowed with reason, **capable of knowing the truth, of entering into dialogue with others and of forming relations of friendship.**

INTERNATIONAL
THEOLOGICAL COMMISSION
(ITC 國際神學委員會)

- “In Search of a Universal Ethic: A New Look at the Natural Law” (2009)





- 人與人有什麼關係？
- 法律(civil law)是否唯一標準？



- 我有兩個麵包，而我這刻只需要一個麵包充飢，我身邊有同事他已一整天無野食，他問我要一個包…
- 我是否「應該」給他一個包？

- 如果我們說：「應該」我們怎樣解釋這個「應該」？
- 這兩個包是我的，我為什麼「應該」給其他人？
- 如果我們不能解釋這個「應該」那是不是代表我們認為
- 「不應該」？我們是否會教我們的學生：「不要把多餘的分給有需要的人？」
- 法律並不能解釋及規範上述的「應該」，我們需要一個倫理原則指導我們有關人與人之間的行為？



公義

- 我有四個包，他有兩個包，我是否「應該」把一個包給他？
- 我有兩個包，他一個包都無，我是否「應該」把一個包給他？



- 我幾時「應該」給他，
幾時不「應該」給他。
- 當他的生命有威脅而
我又有能力的時候，
我應該幫助他。
- 為什麼當他的「生命
有威脅」時，其他人
就「應該」幫他？





- 當我有五套衣服，我是沒有義務把一套衣服送給一個有三套衣服的人。
- 但當我有兩套衣服，社會就會期望我把一套衣服送給一個沒有衣服的人。
- 為什麼當我有能力的時候，其他人會期望我幫助一些飢餓及衣不蔽體的人呢？



- 生命受到威脅、飢餓、衣不蔽體有沒有什麼共通點？
- 人的基本需要
(Basic human need)

馬斯勞 Abraham Harold Maslow, 1908-1970

- 物質需要
- 安全感
- 愛和歸屬
- 貢獻與地位
- 自我肯定



人的尊嚴

- 人的基本需要得到滿足
- 什麼是人的基本需要？
- 溫飽、休息、娛樂？

社會有責任保護人的 基本需要嗎？

- 有一間工廠每天給工人溫飽，但每天都辱罵工人豬狗不如。
- 社會有責任停止這間工廠對工人的辱罵嗎？
- 為什麼？
- 因為這個行為侵犯人的基本尊嚴，而社會有責任保障人的基本尊嚴。
- 尊重基本人權的概念出現



人權的觀念



- Solidarity

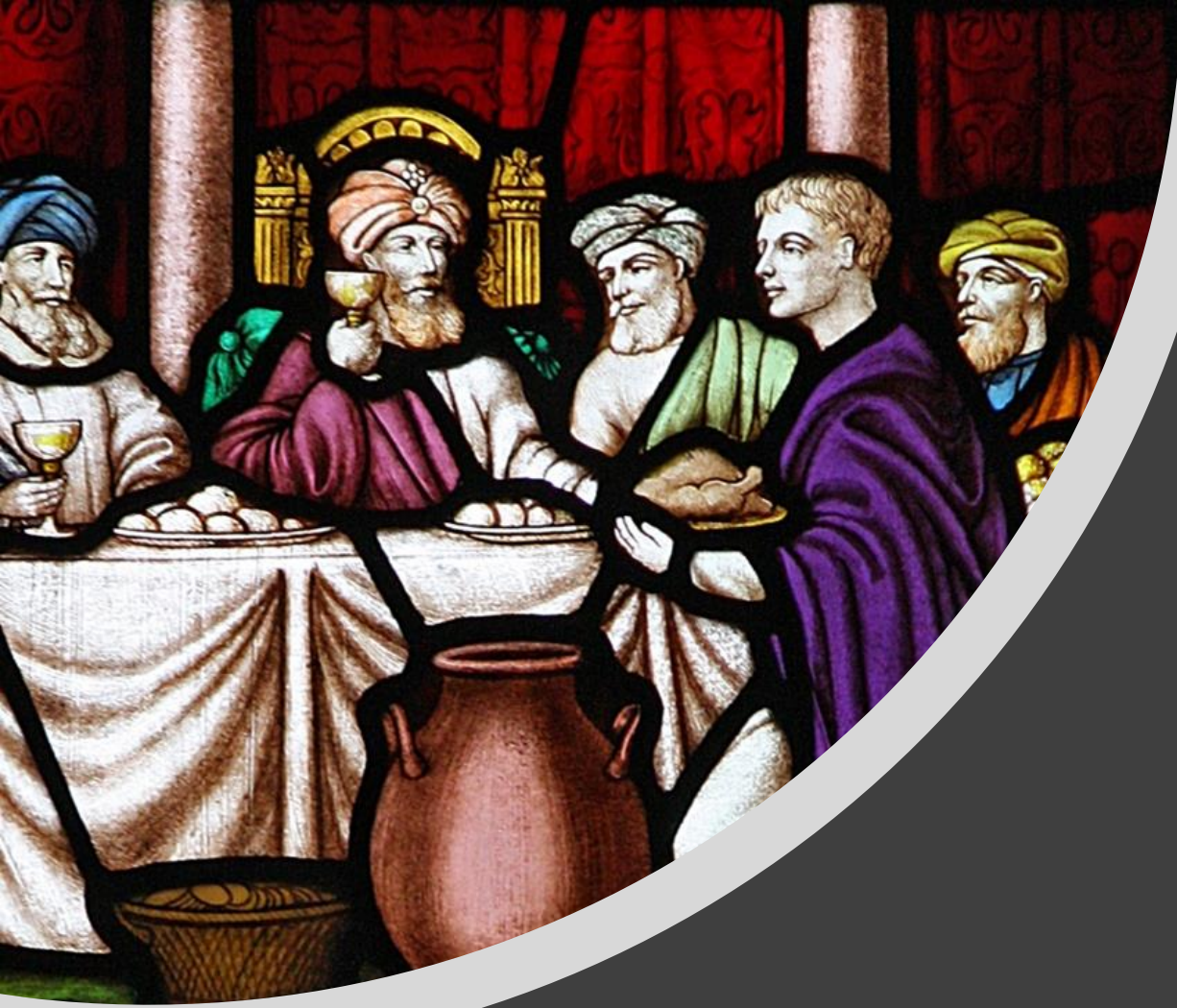
- 連帶責任

- 我對保護其他人的尊嚴及人權，有連帶責任

- 在一個社會裏，我有基本權利亦有義務及責任保護其他人的權利。

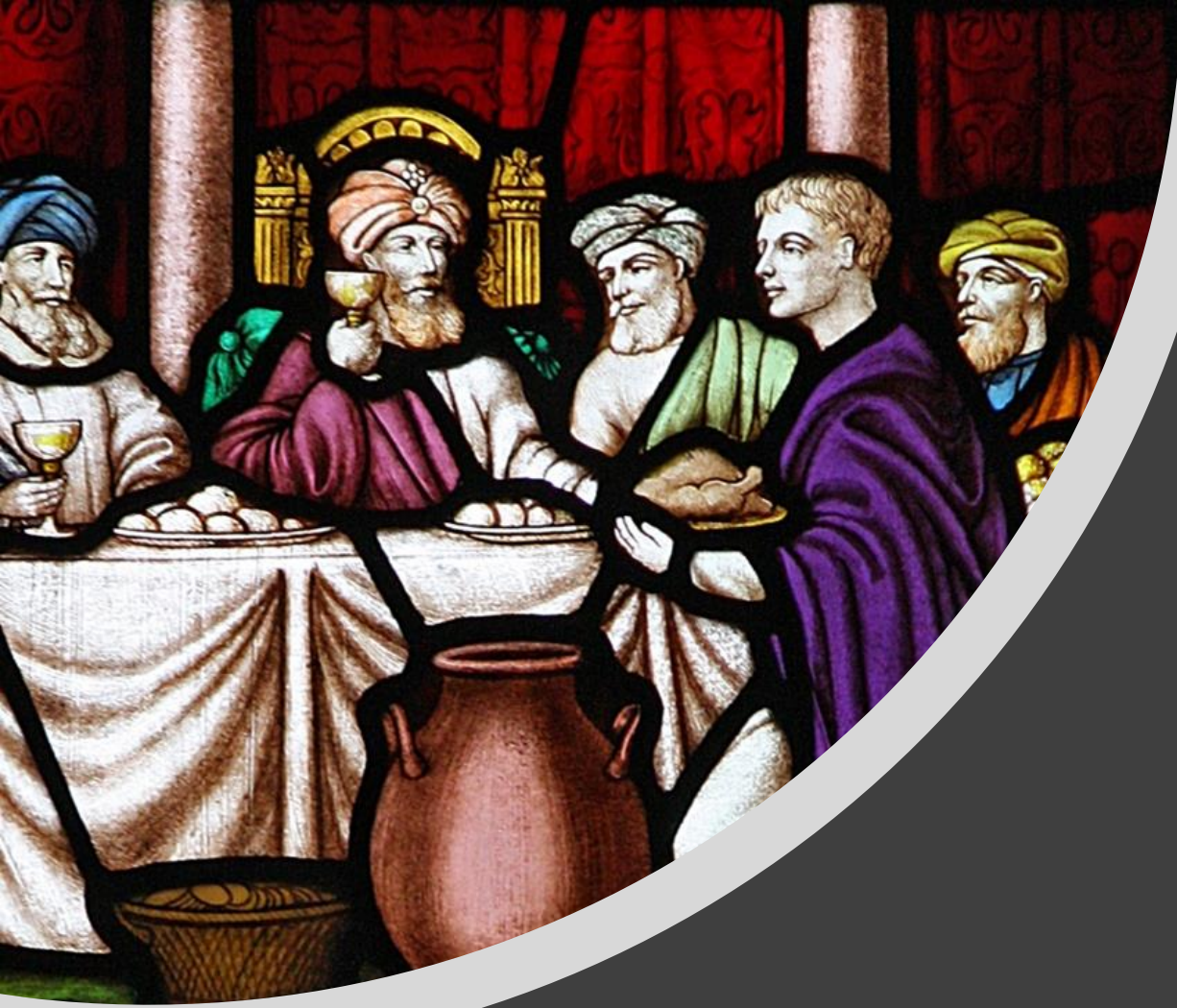
→ common good





路十六19-31

「有一個富家人，身穿紫紅袍及細麻衣，天天奢華地宴樂。另有一個乞丐，名叫拉匝祿，滿身瘡瘍，躺臥在他的大門前。他指望藉富家人桌上掉下的碎屑充饑，但只有狗來舐他的瘡瘍。那乞丐死了，天使把他送到亞巴郎的懷抱裏。那個富家人也死了，被人埋葬了。他在陰間在痛苦中舉目一望，遠遠看見亞巴郎及他懷抱中的拉匝祿，便喊叫說父親亞巴郎！可憐我罷！請打發拉匝祿用他的指頭尖，蘸點水來涼潤我的舌頭，因為我在這火燄中極其慘苦。」



著匪這之個從邊父父警的及人會不者
活拉在此一，那：我他苦瑟有必們死
你而他除著意從說到叫痛梅若們他從。
得，，。隔願，人祿，這有！倘他果人服
記福在了，便能那匪弟到自！，如有信
應的現苦間即不。拉兄來們。郎裏：使不
你你。受之人也能發個也他了巴那說縱必
，了苦應們使去不打五們：好亞們他，也
子盡了你你致邊也你有他說們親他給知們
孩享盡而與，那來請我得郎他父了郎先他
：已受，們淵們邊就為免巴從，到巴及，
說，也慰我深你這麼因，亞聽不中亞瑟了
郎時候樣安在的到們那，們。：者。梅活
巴時同受，大邊我！去他方知說死改從復
亞的祿裏外巨這到親家告地先他從悔聽中



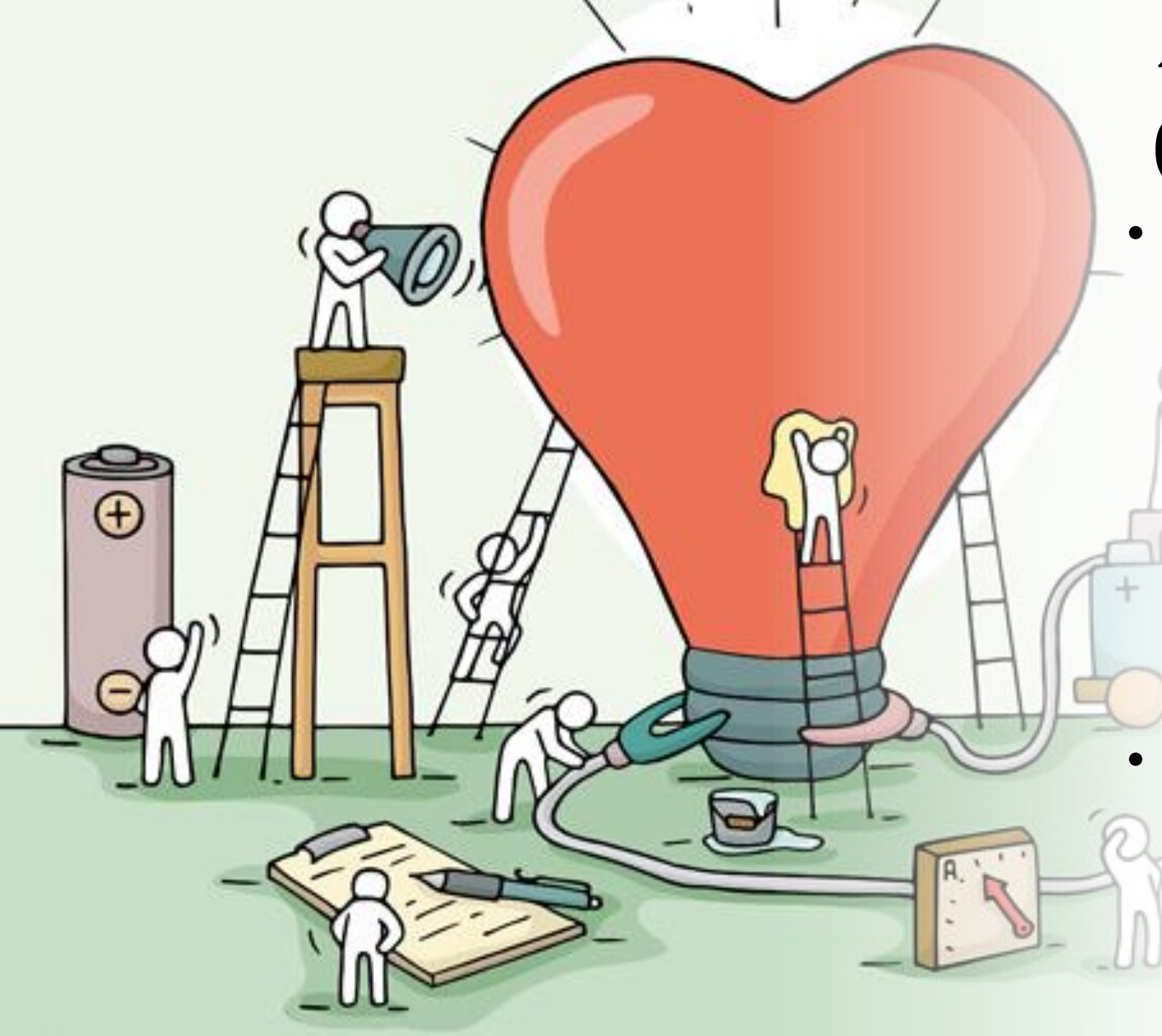
- 權利 → 義務
- 尊重國家、大眾公益…

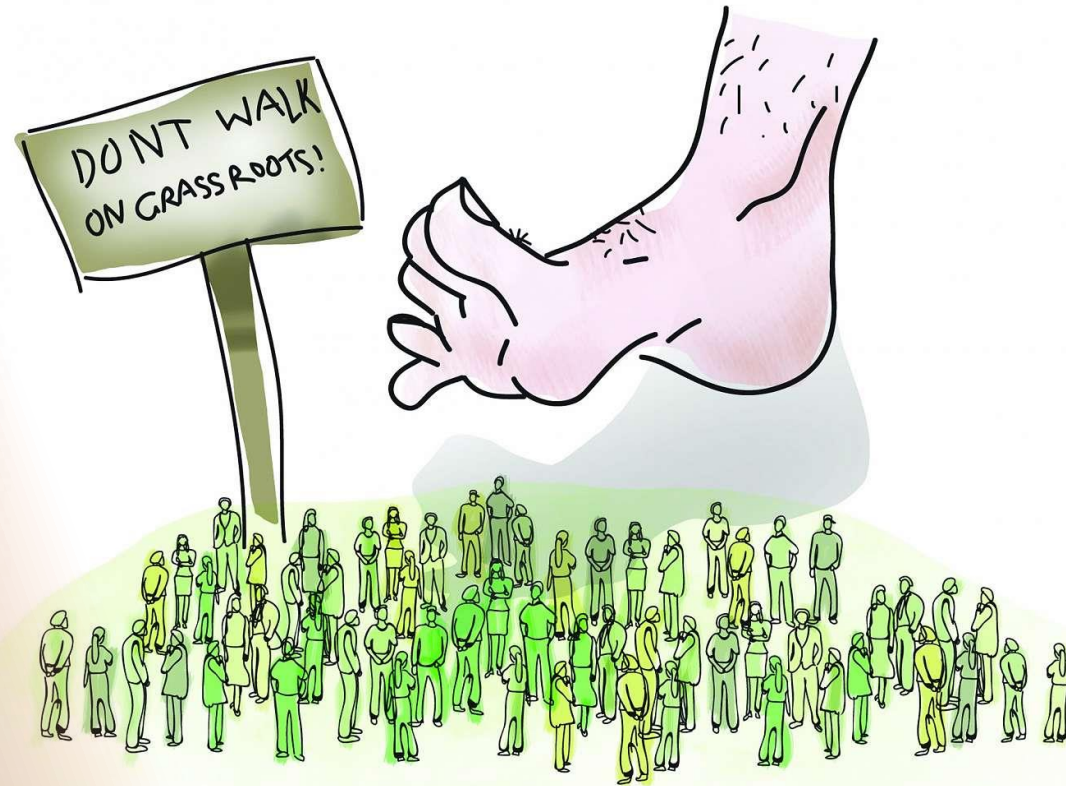
公益原則 (Common good)

- 大眾公益不是指社會實體中，個人的特別利益的簡單總和。**大眾公益屬於每一個人**，但它也是「大眾」的，因為它是不可分割，亦因為只有人聯同一起才能達成、增加和保障大眾公益的有效性和前途。(教會社會訓導彙編，93)

- 大眾公益所要求的視乎每一個歷史時期的社會狀況，**直接關係到尊重和整全地促進個人及其權利。**

(CCC 1907)





- 政府有責任為國家尋求 common good.
- 政府與人民組織、上級與下級權力中間不能建構絕對權力，而應該上下互補 subsidiarity.

小結

- 教會不單靠愛德工作服務窮人，更是透過建立社會制度捍衛人性尊嚴。
- 鮑思高神父不單靠單項事件服務青年，更成立了一個有制度的慈幼會有系統地延續他服務青年的使命。
- 社會，在政府的帶領下，共同按著一些原則，建立一套良好的制度服務人性尊嚴：
 - 人權、公益、連帶責任、上下互補。



第四章：福傳的社會幅度



- 宣講（kerygma）有其清晰的社會性內容：在福音的核心中**有團體生活和對他人的委身**。最初的宣講內容已包含一種直接的道德內涵，以愛德為中心。(177)
- 從福音核心我們可以看到，福傳與人類進步之間息息相關，這個關連須在每個福傳工作中必然地予以體現和發展。(178)





- 天主的國及其挑戰(180)
 - 閱讀聖經令我們清楚知道，福音不只是關乎我們和天主的個人關係。…基督徒的宣講與生活要同步對社會產生作用。



- 「如福傳不顧及福音與具體的個人及社會生活彼此之間源源不竭的互動，不能稱為完備的。」(181)
 - 保祿六世，《在新世界中傳福音》宗座勸諭（1975年12月8日）(29)。



- 我們不可能再聲稱宗教應只屬個人的私生活，或只為準備靈魂升天而存在。…皈依基督要求人作特別的檢討，尤其是在「與社會秩序和追求**社會公益**有關」的生活領域。(182)



在此歷史時刻的基本重大課題(185)



- I. 窮人融入社會
- II. 和平與社會對話

A close-up photograph of a pair of weathered, brown hands. The hands are cupped together, holding a small, round, silver coin. The skin on the hands is wrinkled and shows signs of age and labor. The background is dark and out of focus.

I. 窮人融入社會

- 剔除導致貧窮的**結構性原因**，促進窮人的全人發展，並在遇到有真實需要的人，給予日行小善的精誠協助。「精誠團結」（solidarity）一詞有點被濫用，有時候被人狹隘地理解，而它所指的，比偶然零星的善行更豐富。(188)



- 他們沒有土地、無家可歸、缺少食物和衛生保健，他們的權利受到損害。看到他們的貧窮，聽到他們的呼喊，知道他們的痛苦，我們感到憤慨，因為我們知道有足夠的食物給每個人，饑餓是不合理分配物資和收入的結果。這問題因著通行的浪費習慣變得更加嚴重。」(191)

- 我們不僅考慮到確保所有人都足夠的食物飽腹或「**有尊嚴**的生計」，...這包括教育和醫療服務，而最重要的是就業，因為通過自由、創意、參與和相互支持的勞動，人們才表達和提昇其生命**尊嚴**。(192)



- 被現代社會多不勝數的消費和消遣沖昏了頭腦，這導致一種完全的**疏離**，因為「社會之疏離，乃因其社會組織、生產和消費的形態，使得人們更難於從事自我奉獻，和建立人與人之間的**精誠團結**。」(196)





- 窮人能給我們很多教導
(198)
- 我們積極尋求他們的益處。
這包括欣賞窮人，他們的善良、他們的生活經驗、他們的文化、以及他們實踐信德的方式。(199)

我們能為窮人 做什麼？

- 窮人經歷最嚴重的歧視是缺乏靈性上的關懷。…偏愛窮人是我們的基本抉擇，大體上必須將之轉變為宗教的關懷...(200)





- 藉口：我的精力需要花在專業、商業或學術上。
- 「我們中沒有任何人能認為自己得到豁免而毋須關心窮人和社會公義…」(201)

- 什麼叫「幫助窮人融入社會？」
- 是當有窮人出現後，我們做愛德工作？
- 教會：要建立一個社會制度，使窮人不會/減小出現。
- 讓窮人的聲音加入決策的過程。
- 民主制度→社會要共同付出代價。





經濟和收入 的分配

若窮人的問題不作根治，不摒棄市場的絕對自主權和金融投機，若不抨擊社會不平等的結構性因素，世界的問題便沒有答案，或就此而言，連任何問題都找不到對策。不平等是所有社會惡的根源。
(202)

不進即決專就的思的求毒圖，
看促，求，造人利任而新試潤，
內。長要程，創窮福責景劑如利
場手增還過、進的負不一比加增
市之濟富和配促純不濟是，比加增
任形經均制分及單同經竟此，來增
信無求，機的收入，以非認當的如力
再和要好，案收會展絕義找不可動
能力僅轉方案，而，到，排擠
不勢不濟方善機發我主，絕，使
我們的富經、改的人。眾時，絕，使
我見均使策為業全維民助藥，以減
(204)



- 政治，儘管常受詆毀，仍是一種崇高的召叫和愛德的最高表現之一，只要它以尋求公益為主。(205)

- 愛德「是原則，不光應用在微觀關係上（朋友、家人、小團體中），也應用在宏觀關係（社會的、經濟的、政治的關係）。」(205)/(在真理中實踐愛德2)



適當地尊重每個國家的主權，同時確保所有國家的經濟繁榮，而非幾個國家而已。(206)





關注弱勢社群



- 新形式的弱勢社群：流浪者、癮君子、難民、土著、愈來愈被孤立和遭遺棄的長者…
- 移民群為我是個特別的挑戰…這教會認為自己是眾人的母親。為此，我勸諭所有國家慷慨地開放，毋須害怕失去本土身分，反而顯示有能力開創各樣新式的綜合文化。(210)

- 人口販賣
- 電影——自由之聲
- 未出世的孩子





- 教會絕不隨著人們的期待而改變在這問題上的立場。(214)
- 整個受整的自然界 (215)

II. 和平與社會 對話





• 講因為只另可化的富生須
理解，控制不理靜的必
被武力平了或更多他們則
不動強和為聲此庇他人
可不方的，噤因翼其子
不粹一正口人，地而日
平純的真藉窮構遙，過
和或會。作使架逍調著
社會，社方來個會能格合
社和為一用一社人活湊

• 和平若非來自全人發展的
和結果，那就註定的衝突，必
會層出不窮的暴力。(219)



在和平、正義、友愛內建立一個百姓，有其發展，
此發展取決於四個原則…這四個原則的應用是每
個國家和整個世界達致和平的確實途徑。(211)

1. 時間濶於空間

- 讓我們工作的步伐拖慢，但卻穩重，不必過於急功近利，有助我們耐心地忍受困難與逆境，或承受在我們計畫中不可避免的變化。(223)
- 把重點放在空間意味著會瘋狂地試圖把一切集中在當下，想盡辦法去擁有權力和自我肯定的所有空間；這樣會令過程僵化，甚至傲慢地中斷過程。



2. 合一勝過衝突

- 衝突不能被忽視或掩飾。我們必須面對衝突。但如果我們總被困在衝突中，就會失去洞察力，視野萎縮，現實也開始破碎。在衝突中，我們失去現實是一體的意識。(226)
- 面對衝突的…最好的方式。就是甘心情願面對迎面的衝突，解決衝突，讓衝突成為新進程這鏈條中的一個環節，「締造和平的人是有福的！」(227)



3. 現實比觀念更重要

- ...現實簡單地存在，而觀念則需要付諸實行。兩者之間需要有持續的對話，免得觀念與現實脫節。(231)



4. 整體大於部分

- 全球化和本土化之間存在著一種固有的張力。為避免淪為井底之蛙，我們須**放眼全球**，同時也要關懷本土，好能腳踏實地。(234)



• 整體大於部分，也大。當個固身予其展化。化。
於各全心的時氣對消助化化。
人團有分，取力球土化。
以動全本（235）



社會對話 作為對和平的貢獻



- 就今日教會而言，為了促進全人發展，追求公益，教會須在三個領域上，以突顯對話的功能：
- 與國家對話、
- 與社會對話（包括文化及科學對話）、
- 與不屬天主教的其它信眾對話。

促進社會公益是國家的
責任，基於兩大原則

1. 權力下放
2. 精誠團結



信仰、理性和科學之間的交談

- 鑒於實證主義和科學主義「拒絕承認，在實證科學之外，尚有其他方式能有效地獲取知識」，教會薦舉另一個途徑，這要求兩全其美的綜合，一方面負責地運用符合實證科學的方法，另一方面又可將之結合於其他知識領域，如哲學、神學甚至信仰本身，這信仰提昇我們，超越自然和人的領悟，而達致奧跡層面，信仰不懼理性，反而尋求並信任理性，因為「理性之光和信仰之光都來自天主」242
- → 用科學理性的形式傳遞信仰。





基督徒 合一的交談

- 與東正教、猶太教兄弟交談
- 與非基督宗教交談
- 與伊斯蘭世界

第五章—充滿聖神的福傳者

1. 毫不畏懼
2. 沾上靈氣（一份內在的推動力）
3. 集祈禱與工作於一身
4. 滿懷喜樂、不屈不撓
5. 不能視而不見
6. 充滿信德
7. 彼此代禱
8. 依賴聖母



總結

- 我們要在文化中作福傳
- 福傳的社會性幅度在於共同在社會上建立一套尊重人性的文化及制度
- 今日最值得關注的有兩點：
 - I. 窮人融入社會
 - II. 和平與社會對話
- 我們靠聖神的帶領完成任務

